Kompaktqualifikation
"Professionell leiten und beraten in Gruppen und Teams"
Berufsbegleitende Weiterbildung in zwei bis drei Modulen

Diese Kompaktqualifikation bietet die Möglichkeit, das Verfahren Psychodrama (incl. Rollenspiel, Soziometrie, Aufstellungsarbeit und Soziodrama) kennen zu lernen und Schritt für Schritt im beruflichen Alltag anzuwenden. Die Teilnehmer/innen lernen alte und neue Aufgaben der Leitung in Gruppen auf kreative Art und erlebnisintensiv zu lösen (u.a. szenisches Spiel, Skulpturarbeit, Probehandeln, thematische Verdichtung). In spielerisch-leichter Form können heiße Eisen angefasst und ungelebte Potentiale des Einzelnen und der Gruppe entdeckt werden. Entwicklung sozialer Kompetenz geschieht erlebnisnah, im Handeln und mit viel Humor.

Zielgruppen

Diese Weiterbildung richtet sich an Fachkräfte, die in Feldern
- der betrieblichen Bildungsarbeit
- der Konfliktberatung und Prozessmoderation
- Wirtschafts- oder Dienstleistungsbereich
- der Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Pädagogik
- der Jugend-, Bildungs-, und Gemeindearbeit
- der Kranken- und Altenpflege
- der Seelsorge

in und mit Gruppen und Teams arbeiten, diese leiten oder beraten.

Ziele und Inhalte:

Der Kurs zielt darauf ab, die Teilnehmer/innen, in die Lage zu versetzen, Konzepte in der Arbeit mit Gruppen und Teams weiter zu entwickeln, die dem jeweiligen Arbeitsfeld angemessen sind.
- Die Teilnehmer/innen werden befähigt die innere Dynamik von Gruppen und Teams mit unterschiedlichen Themen- und Aufgabenstellungen zu erkennen, zu verstehen und angemessen beschreiben zu können.
  Sie erwerben diagnostische Kompetenz.
- Sie erfahren sich selbst in diesen Situationen und stärken ihre persönliche Kompetenz.
- Sie erweitern ihr eigenes Interventionsverhalten und verbreitern ihre Handlungs- und Veränderungskompetenz durch die Anwendung psychodramatischer und soziometrischer Elemente.
- Sie evaluieren Prozesse in und mit der Kurs-Gruppe. Sie erhalten Auswertungskompetenz.

Moreno Institut Stuttgart – 70199 Stuttgart – Gebelsbergstraße 9 – 0711-606707 – mail@morenoinstitut.de

Dies erfordert:

- die Erfahrung des eigenem Verhaltens als Gruppenmitglied und dessen Reflexion (Selbsterfahrung)
- die Auseinandersetzung mit theoretische und konzeptionellen Grundlagen der Gruppenverfahren und Teamentwicklung (Theorie)
- die methodische Umsetzung und das Erlernen von Interventionstechniken (Anwendung)
- die Reflexion eigener Arbeit in Gruppen und Teams (Supervision).

Konzeption:

Menschen leben und arbeiten in Gruppen und Teams. Die ursprünglich prägenden Muster des Gruppenlebens (Familie und Schule) müssen sowohl für den Beruf als auch für das politische und gesellschaftliche Leben ergänzt werden. Für Fachkräfte in den oben genannten Arbeitsfeldern ist die "Gruppen- bzw. Team-Kompetenz", d.h. planen und leiten von Gruppen und Teams, ein wichtiger Bestandteil ihres beruflichen Handelns.

Gruppen- bzw. Teamleiten auf der Basis des psycho- und soziodramatischen Verfahrens betrachtet den Menschen als denkendes, fühlendes, soziales und leiblich handelndes Wesen. Es ermöglicht neue Zugänge zu den unterschiedlichsten Themen. Das gesprochene Wort wird durch Umsetzen in szenisches Handeln veranschaulicht. Die TeilnehmerInnen lernen alte und neue Aufgaben auf kreative Art (Imagination, Probehandeln) zu lösen und entdecken ihre ungelebten Potentiale. Im (spielerischen) Miteinander wird die Entwicklung sozialer Kompetenzen gefördert und somit eine Konfliktbearbeitung auf ungewohnte Weise ermöglicht. So werden die Wahlmöglichkeiten des Menschen erweitert, verantwortlich zu handeln.

Modul Aufwind[1]

A1 Identität und Gruppe

- Person und Gruppe
- Verstehen der eigenen Persönlichkeit in Gruppen; Befürchtungen und Wünsche
- Verbindung zwischen persönlicher Geschichte und aktueller Berufsrolle
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Kennen lernen und Einordnen von Psychodrama & Soziometrie
- Prozessdiagnose und Auswertung

A2 Leiten und Beraten als Berufsrolle

- Rollenklärungsprozesse bezüglich des eigenen Berufsfeldes
- Methoden und Instrumente der Wahrnehmungsverfeinerung und der Analyse der eigenen Berufsrolle kennen lernen
- Kennen lernen und Einüben des sozialen und kulturellen Atoms
- Exemplarisches Erstellen einer Organisationsanalyse
- Feedbackprozesse zum Teilnehmer/ innen - und Führungsverhalten, Leitungsstile

A3 Rollenanalyse und Rollengestaltung

- Erstellen von Rollenanalysen
- Auswertung von Rollenanalysen in Kleingruppen und exemplarisch in der Kursgruppe
- Konzepte der Rollengestaltung beim Leiten und Beraten in Gruppen
- Soziodramatische Erkundungen

A4 Dynamik von Gruppen

- soziometrische Erkundungen zur eigenen Rolle und zur Dynamik der Gruppe

---

[1] Die geplanten Themen der einzelnen Seminarbausteine werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgestimmt. Es erfolgt zu Beginn eines Moduls die Erhebung der personenbezogenen Ziele auch durch Einzelberatung der Leitung.

- bewusste bzw. unbewusste Gruppenthemen (Anziehung, Abstoßung; Angst, Konkurrenz, Macht, Autorität, Normen)
- gering strukturierte Situationen in Gruppen
- Selbststeuerung und Umgang mit Macht

A5 Beziehungsklärungen und Krisen in Gruppen und Teams

- Exemplarische Situationen von Teilnehmer/ Innen aus dem Spannungsfeld von Person, Team und Institution bzw. innerhalb einer Gruppe
- Kriseninterventionen
- Beziehungsklärungsmodelle
- Typische Beziehungsklärungen zwischen Leitung und Teilnehmerinnen

Modul Schubkraft

S1 Diagnose und Intervention in Gruppen

- Grundlagen von Gruppendiagnostik und Interventionen
- Anwärmprozesse (körperbezogen, imaginativ, thematisch)
- Einsatz kreativer Medien
- Kennen lernen und Einordnen von Psychodrama & Soziometrie
- Übungen und Erprobung von Leitung

S2 Beratung in Gruppen und Teams

- IST/ SOLL-Analyse zur eigenen Beraterrolle
- Psychodramatische Bearbeitung von Beratungssituationen
- Einzel- und Gruppensetting in Beratung und Supervision
- Üben von psychodramatischer Beratung im Einzelsetting
- Auseinandersetzung mit theoretischen Aspekten

S3 Interessen verhandeln in Gruppen und Teams

- Modelle der Selbststeuerung eigener Bedürfnisse & Interessen
- Rollen in Verhandlungen
- Ressourcen und Stärken in Verhandlungsprozessen
- Entscheidungsprozesse in Gruppen und Teams
- Soziodrama

S4 Konflikte in Gruppen und Teams

- Konfliktdiagnose und Intervention in Konflikten
- Konfliktinhalte und Konfliktformen als Ausdruck der Gruppenthemen
- Konfliktmanagement in Gruppen (z.B. Thema Tod, Aggression, Sündenbockphänomene, Mobbing)
- Typische Rollenkonflikte in der Leitung von Gruppen (Rolle des Verbündeten, Schiedsrichters, der Übermutter, des Helfers usw.)

S5 Abschied und Abschluss in Gruppen

- Abschiedsrituale und Abschlussinterventionen
- Prozessreflexion und thematische Bilanz als Instrumente der Leitung
- Psychodramatische und soziometrische Auswertungsverfahren
- Reflexion der Lernerfahrungen für weitere berufliche Perspektiven sowie Feedback
- Abschluss

Kursorganisation:

Der Kurs wird berufsbegleitend durchgeführt. Er umfasst:

- Modul Aufwind mit je 5 Seminaren à 3 Tage (jeweils Do-Sa)
- dazu 2 Studientage (in selbstorganisierten Lerngruppen) à 8 UStd.
- Modul Schubkraft mit je 5 Seminaren à 3 Tage (jeweils Do-Sa)
- dazu 2 Studientage (in selbstorganisierten Lerngruppen) à 8 UStd.

Die einander ergänzenden Module können jeweils für sich gebucht werden.

Die eigene Gruppenarbeit der Teilnehmerinnen wird durch 8 UStd. Einzelsupervision beim zweiten Modul begleitet.
Für das Zertifikat ist eine Anwesenheit von 80 % erforderlich.
Modul Looping mit je 5 Seminaren à 3 Tage (jeweils Do - Sa) für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Module Aufwind und Schubkraft.

Lernformen:

Unterschiedliche Kursstrukturen (Kleingruppen, Übungsworkshops, Lerntagebuch, Lernpartnerschaften, -Triaden innerhalb der Arbeitsphasen, Theorie- und Fallerarbeitung) ergänzen und vertiefen die Arbeit in der Gesamtgruppe. Die geplanten Themen der einzelnen Seminarbausteine werden mit den Teilnehmer/innen abgestimmt. Es erfolgt zu Beginn eines Moduls die Erhebung der personenbezogenen Ziele und während eines Moduls eine Einzelberatung durch die Leitung.

Besonderheiten[2]:

Für die **Anerkennung als Methodengrundausbildung als Voraussetzung für eine DGSv-anerkannte Supervisionsausbildung** kommen zu den Modulen Aufwind und Schubkraft (insgesamt 280 UStd.) weitere Seminartage und Supervision hinzu. Bei Interesse setzen Sie sich bitte mit der Institutsleitung in Verbindung.
Die **Anerkennung der Kompaktqualifikation auf die Psychodrama-Weiterbildung** ist als Grundstufe II möglich.
In diesem Fall muss eine Zustimmung der Gruppenleitung erfolgen, die analog dem in der Weiterbildungsordnung beschriebenen Verfahren erfolgt.

Teilnahmegebühren[3]:

Modul A	5 x 3 Tage	je 270.- €	1.350.- €
Modul B	5 x 3 Tage	je 270.- €	1.350.- €
Einzelsupervision (im 2. Modul)	2 x 4 UStd.	je 80.- €	640.- €
Gruppensupervision	2 x 1 Tag	je 80.- €	160.- €

Veranstaltungsort:

Stuttgart, Moreno Institut

Termine:

Module Aufwind und Schubkraft: Die Termine entnehmen Sie bitte dem aktuellen Jahresprogramm oder dem Internet: www.morenoinstitut.de

Fortbildungsleitung in Stuttgart
Rosemarie Budziat

---

[2] Da die DGSv dabei ist, Ihr Regelwerk zu ändern, können sich Abweichungen ergeben. Bei Interesse nehmen Sie bitte Kontakt zur Institutsleitung auf.

[3] Stand: ab 01.01.2016

Zulassungsvoraussetzungen:

- abgeschlossene Berufsausbildung oder abgeschlossene Fachschul-, (Fach)Hochschulausbildung
- Möglichkeiten, Gruppenprozesse zu leiten
- Vorerfahrungen mit Psychodrama sind nicht erforderlich.

Ausnahmeregelungen können mit der Institutsleitung vereinbart werden.

Anmeldung und Informationen in Stuttgart

Es werden bei Vorliegen der Voraussetzungen die Anmeldungen in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Die Angaben zu Ihrer Person usw. machen Sie bitte auf dem "Antrag zur Aufnahme in die Weiterbildung", den Ihnen das Sekretariat bei Ihrer Anmeldung zusendet.

Für weitere Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Moreno Institut
D 70199 Stuttgart Gebelsbergstraße 9
Tel.: 0711 - 606 707 Fax: 0711 - 606 708
mail@morenoinstitut.de